



# ELJ103: Genki Slides

## Lesson 16

Tomonori Nagano <[tnagano@lagcc.cuny.edu](mailto:tnagano@lagcc.cuny.edu)>

Education and Language Acquisition Dept.  
LaGuardia Community College

September 12, 2021

# Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
  1. Why was John late for class?
  2. What was John's favor to Yamashita-sensei?
  3. What was Yamashita-sensei's response to John's favor?
- Dialogue 2
  4. What does John's file folder look like?
  5. Where does he lose the file folder?
- Dialogue 3
  6. Why did John do so well with this homework?

## A quick review of て-form + compound verb

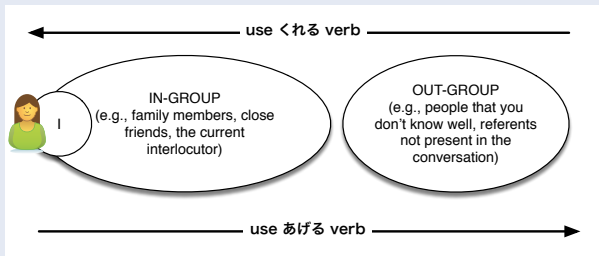
- In Japanese, a small group of verbs (called compound verbs) can combine with て-form of another verb.

- 学校に勉強しに行く。  
がっこう      べんきょう      い
- 今日は、遊びに来ました。  
きょう      あそ      き
- 先生！人が死んでいます。  
せんせい      ひと      し

## ～てあげる/～てくれる/～てもらう II

### A quick review of あげる, くれる, and もらう

- In Japanese, there are two different types of *to give*.
  - あげる (*to give (outward)*) is an outward movement of an item in your relative psychological distance with the giver.
  - くれる (*to give (inward)*) is an inward movement of an item.



- もらう is equivalent to English "to receive," in which the subject of a sentence will receive an item from someone else. (Note: Both あげる and くれる indicate the subject is giving something to others).

# ～てあげる/～てくれる/～てもらう III

## ～てあげる/～てくれる/～てもらう

- て-form + あげる: The speaker does something for the sake of others (to give a service of doing something to someone outward)
- て-form + くれる: Someone does something for the speaker (to give a service of doing something to someone inward)
- て-form + もらう: The speaker receives something. (to receive a service from someone)

subject/speaker

(1) わたし 私が

(2) とも 友だちが

(3) わたし 私が

とも 友だちに

わたし 私に

とも 友だちに/から

て-form

でんわ 電話をして

でんわ 電話

でんわ 電話をして

volitional

あげる。

くれる。

もらう。

## ～てあげる/～てくれる/～てもらう IV

Identify which social group the following individuals belong to on a scale of 10 (I (=1), in-group, and out-group (=10)).

1. 父 ちち
2. 妹 いもうと
3. 姉 あね
4. 私の子供 わたし こども
5. (私の友達の) まり子 わたし ともだち こ
6. (私の友達の) たかし わたし ともだち
7. ボーイフレンド (or 彼 or 彼氏) かれ かれし
8. ガールフレンド (or 彼女) かのじょ
9. 田中さん (socially equal) たなか
10. 私の生徒 (my student) わたし せいと
11. 私の犬 わたし いぬ
12. 先生 せんせい
13. 社長 (CEO) しゃちょう
14. 山田さん (socially superior) やまだ

# ～てあげる/～てくれる/～てもらう V

- わたし ちち とけい  
1. 私は、父に時計を \_\_\_\_\_。
- わたし わたし ともだち こ にんぎょう  
2. 私は、(私の友達の) まり子に、人形(doll) を \_\_\_\_\_。
- わたし  
3. 私は、ガールフレンドに、バラ (rose) を \_\_\_\_\_。
- わたし たなか  
4. 私は、田中さん (socially equal) に、おかしを \_\_\_\_\_。
- わたし おとうと  
5. 私は、弟に、ボールを \_\_\_\_\_。
- わたし いぬ  
6. 私は、犬に、えさを \_\_\_\_\_。
- わたし しゃちょう  
7. 私は、社長に、カードを \_\_\_\_\_。
- わたし やまだ  
8. 私は、山田さん (socially superior) に、プレゼントを \_\_\_\_\_。
- あね わたし  
9. 姉は、私に、ドレスを \_\_\_\_\_。
- わたし せいと わたし  
10. 私の生徒は、私に、おみやげを \_\_\_\_\_。
- わたし こども わたし  
11. 私の子供は、私に、コーヒーカップを \_\_\_\_\_。

# ～てあげる/～てくれる/～てもらう VI

12. (私の友達の) たかしは、私に、eメールを \_\_\_\_\_。
13. 社長は、私の犬に、ミルクを \_\_\_\_\_。
14. 姉は、母に、セーターを \_\_\_\_\_。
15. 私の子供は、(私の友達の) まり子に、子猫(kitten)を \_\_\_\_\_。
16. (私の友達の) たかしは、兄に、スニーカーを \_\_\_\_\_。
17. ガールフレンドは、姉に、くつを \_\_\_\_\_。
18. 姉は、山田さん (socially superior) に、かばんを \_\_\_\_\_。
19. 私の子供は、田中さん (socially equal) に、花(flower)を \_\_\_\_\_。
20. 田中さん (socially equal) は、(私の友達の) たかしの、  
写真を \_\_\_\_\_。
21. 山田さん (socially superior) は、父に、しょうひんけん (gift certificate) を \_\_\_\_\_。



## ～てあげる/～てくれる/～てもらう VII

1. I will give my friend a call.
2. My friend will give me a call.
3. I will receive a call from my friend.
4. I will help my friend.
5. My friend will help me.
6. I will receive a service of helping from my friend.
7. I will read Japanese for my friend.
8. My friend will read Japanese for me.
9. I will receive a service of reading Japanese from my friend.
10. I will cook for my friend.
11. My friend will cook for me.
12. I will receive a service of cooking from my friend.

## ～てあげる/～てくれる/～てもらう VIII

13. Your friend feels sick. What would you do for him/her?
14. Your friend wants to learn Japanese. What happens on your birthday?
15. What do you intend to do at home?
16. What do you intend to do during the spring/summer break?
17. What do you intend to do in New York City?

# ～ていただけませんか I

## A quick review on how to make requests in Japanese

- In Chapter 6, we learned ～てください to make a request.
  - 窓をまど開あけてください。
  - しゅくだいをおし教おえてください。
  - しゃしんをと撮とってください。
- There are other ways to make a request in Japanese. The new ways are different from ～てください in:
  - using the verbs of giving and receiving (e.g., くれる, もらう etc.)
  - making different levels of politeness to make a request

## ～ていただけませんか II

### Making a request

- て-form + いただけませんか: A polite expression to make a request (usually for social superiors)
- て-form + くませんか: A neutral expression to make a request (usually for socially equivalents)
- て-form + くない: A casual expression to make a request (usually for social inferiors)

	て-form	request
(4) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	いただけませんか。
(5) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	くませんか。
(6) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	くない。

# ～ていただけませんか III

おとういもうと

せんせい

Make requests to (1) 弟/妹, (2) クラスメート, and (3) 先生. Use verbs below or any verbs that you know.



## ～ていただけませんか IV

- て-form + いただけませんか/くれませんか/くれない are just a few examples of the expressions using the verbs of giving and receiving.

Subject = <b>Giver</b>	Object = <b>Recipient</b>	
I	Social superior	さしあげる
I	Equal	あげる
I	Social inferior	やる

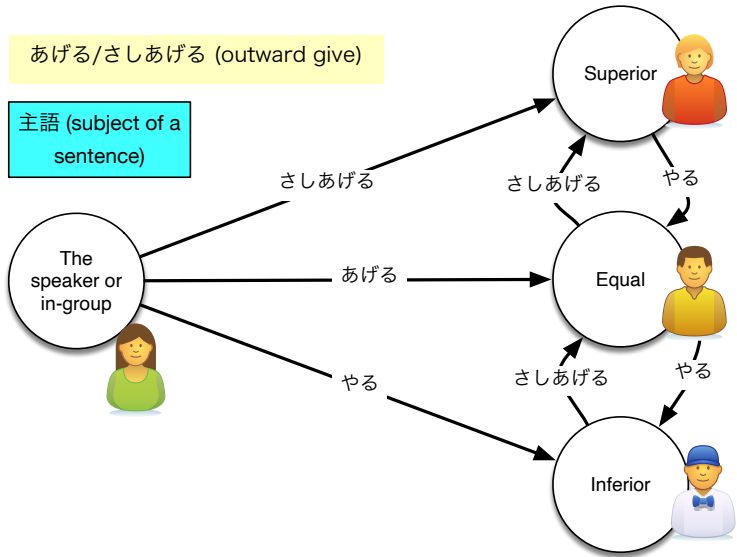
Subject = <b>Giver</b>	Object = <b>Recipient</b>	
Social superior I		くださる
Equal	I	くれる
Social inferior	I	くれる

Subject = <b>Recipient</b>	Object = <b>Giver</b>	
I	Social superior	いただく
I	Equal	もらう
I	Social inferior	もらう

# ～ていただけませんか V

あげる/さしあげる (outward give)

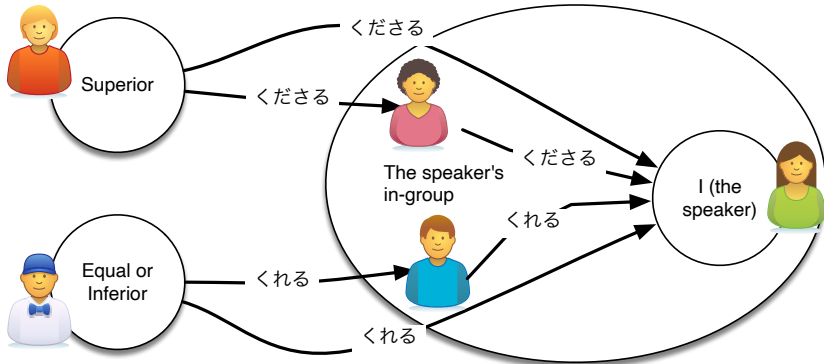
主語 (subject of a sentence)



# ～ていただけませんか VI

くださる/くれる (inward give)

主語 (subject of a sentence)

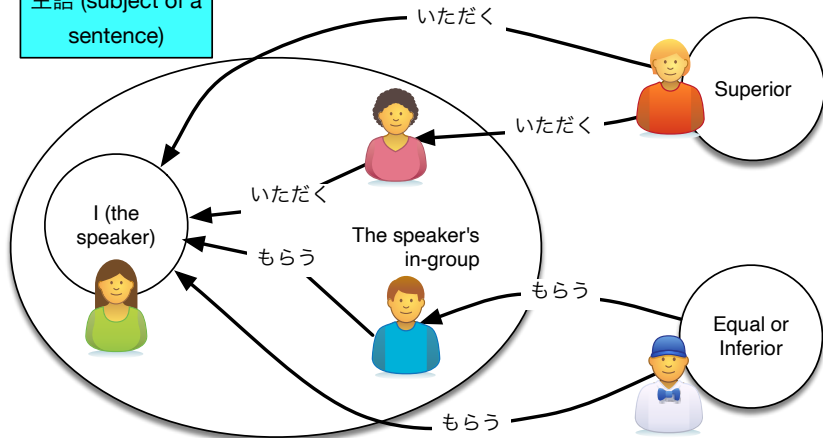




# ～ていただけませんか VII

いただく/もらう (receive)

主語 (subject of a sentence)



## Hoping something nice will happen

- plain-form (present) / potential-form + といいですね: I hope ... (polite)
- plain-form (present) / potential-form + といいね: I hope ... (casual)

	plain present/polite	I hope
(7) コーヒーが	<small>の</small> 飲める	といいですね。
(8) すしが	<small>た</small> 食べれる	といいですね。
(9) 日本語が	やさしい	といいですね。

## ～といい II

- ～と takes the plain present form of nouns, adjectives, and verbs as well as the potential form of the verb.

	Affirmative	Negative
Noun + copula	<small>がくせい</small> 学生だと	<small>がくせい</small> 学生じゃないと
な-adjective	<small>げんき</small> 元気だと	<small>げんき</small> 元気じゃないと
い-adjective	<small>おお</small> 大きいと	<small>おお</small> 大きくないと
Verb	<small>た</small> 食べると	<small>た</small> 食べないと
Verb (potential)	<small>た</small> 食べれると	<small>た</small> 食べれないと

- ～といいですね/いいね consists of ～と and いいですね/いいね. ～と is one of the conditional form of Japanese (like たら in Ch.17 and ば in Ch.22). いいですね means "it is nice." So literally ～といいですね/いいね means "It will be nice if ..."
- If you are hoping something for your own good, use ～といいんですが (polite) or ～といいんだけど (casual).

## Subordinate conjunction ～<sup>とき</sup>時

- <sup>とき</sup>時 is a subordinate conjunction like *when* in English (e.g., It was raining *when* I woke up.)
- In Japanese, the tense of the subordinate clause indicates *aspect* (if an action has been completed or not) and the tense of the main clause indicates *tense* of an action (when the action took place).

subordinate (aspect)

(10) コーヒー<sup>の</sup>を飲む

(11) すし<sup>を</sup>食べる

(12) コーヒー<sup>の</sup>を飲んだ

(13) すし<sup>を</sup>食べた

とき  
時

とき  
時

とき  
時

とき  
時

とき  
時

main clause (tense)

スターバックス<sup>に</sup>行きます。

レストラン<sup>に</sup>行きます。

元気<sup>に</sup>なります。

アイス<sup>も</sup>食べます。

- The tense in the main clause indicates when the entire event took place. The tense of the subordinate clause indicates a subordinate event takes place before or after the main clause event.

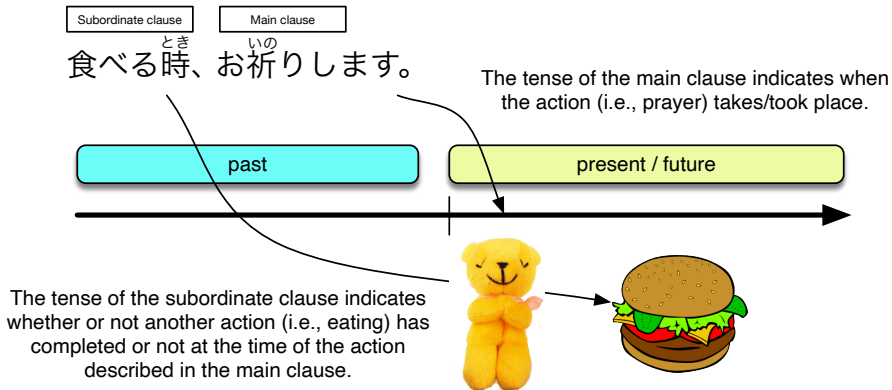
• 日本にほんにい行くとき時、母ははにでんわしします。  
(lit: I will call my mother before I go to Japan.)

• 日本にほんにい行くとき時、母ははにでんわしましました。  
(lit: I called my mother before I went to Japan.)

• 日本にほんにい行ったとき時、母ははにでんわしします。  
(lit: I will call my mother after I arrived at Japan.)

• 日本にほんにい行ったとき時、母ははにでんわしましました。  
(lit: I called my mother after I arrived at Japan.)

• ~時- Example 1



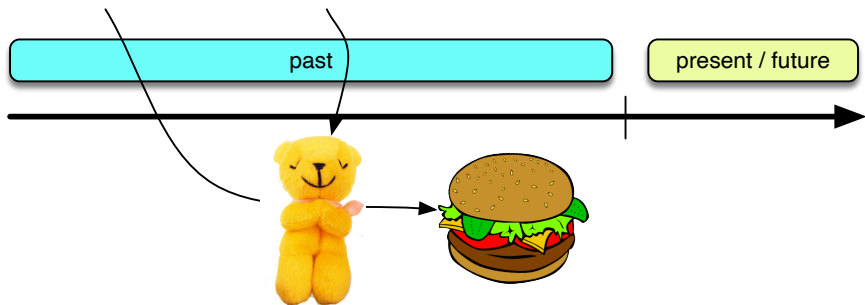
とき  
～時 IV

- とき  
～時- Example 2

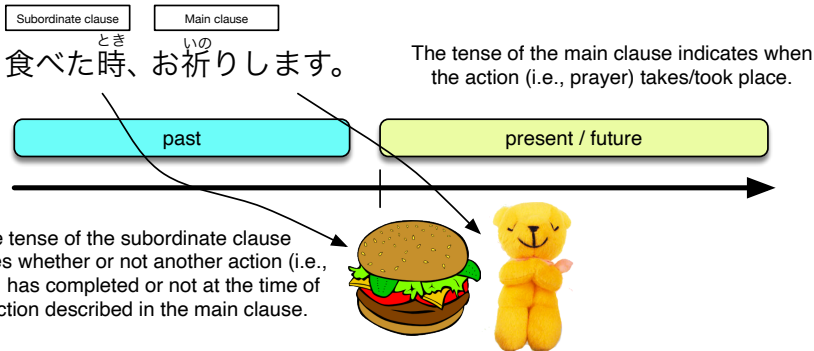
Subordinate clause

Main clause

とき  
食べる時、  
いの  
お祈りしました。

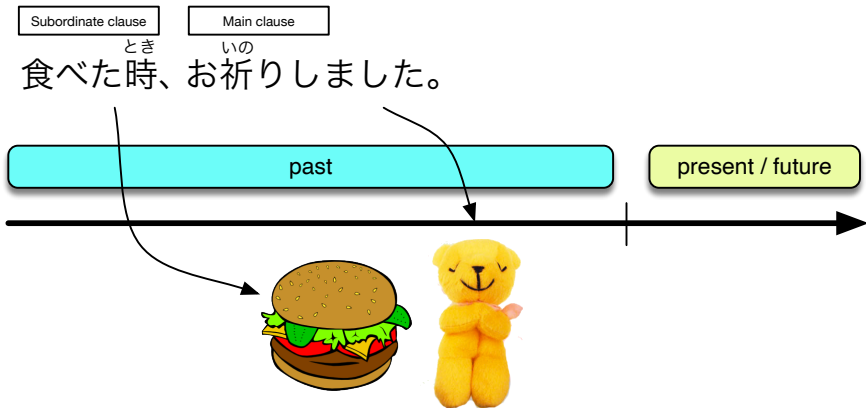


• ~時- Example 3





• ~時- Example 4



# ～てすみませんでした I

## Hoping something nice will happen

- て-form + すみませんでした: Sorry for doing ... (polite)
- て-form + ごめん: Sorry for doing ... (casual)

て-form

すみませんでした/ごめん

- |      |                        |           |
|------|------------------------|-----------|
| (14) | コーヒーを飲 <sup>の</sup> んで | すみませんでした。 |
| (15) | すしを食 <sup>た</sup> べて   | すみませんでした。 |
| (16) | コーヒーを飲 <sup>の</sup> んで | ごめん。      |
| (17) | すしを食 <sup>た</sup> べて   | ごめん。      |

194	供	▶きょう ▷ども そな  (companion; offer)
195	世	▶せ せい ▷よ  (world; generation)
196	界	▶かい   (world)
197	全	▶ぜん ▷まった すべ  (all)

198	部	▶ぶ へ   (part; section)
199	始	▶し ▷はじ  (to begin)
200	週	▶しゅう   (week)
201	考	▶こう ▷かんが  (to think; idea)

## 漢字Ch.16 II

202	開	▶かい ▷あ ひら  (to open)
203	屋	▶おく ▷や  (shop; house)
204	方	▶ほう ▷かた がた  (direction; person)
205	運	▶うん ▷はこ  (transport; luck)

206	動	▶どう ▷うご  (to move)
207	教	▶きょう ▷おし  (to teach)
208	室	▶しつ   (room)
209	以	▶い   (by means of; compared with)

# Bibliography I

Banno, E., Ohno, Y., Sakane, Y., Shinagawa, C., and Takashiki, K. (2020). *Genki 2: An Integrated Course in Elementary Japanese - Workbook*. The Japan Times, Tokyo, Japan, 3rd edition. Price: 1,600 yen.

This presentation slide was created with  $\LaTeX$  and *beamer*  $\LaTeX$  style.