# 首本語 104 Handout Mid-term practice sentences

Tomonori Nagano <tnagano@gc.cuny.edu> http://faculty.lagcc.cuny.edu/tnagano/

Fall 2011

# 1 CHAPTER 3

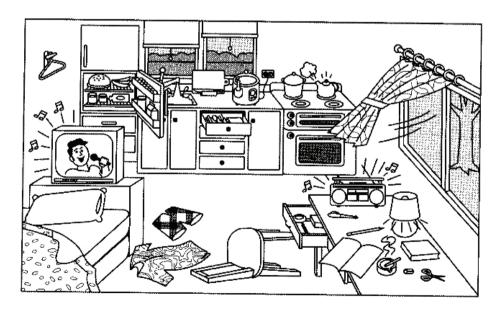
# 1.1 練習

	n the blanks using appropriate whole sentences.	forms of the expressions	s from the chart ab	oove. Also, translate
(a)	風でまどが 下さい。(open/close)	て、雨が家の中に入	、ってきた。だから、	まどを
(b)	この漢字は違うから、	方が、	いですね。(corre	ct)
(c)	ケーキが少し	から、食べませ	こんか。(left)	
(d)	学生が	_ ら、映画を	o	(gather; begin)
(e)	子供はまだ寝ています。学校に (wake p)	こおくれるから、		_ 方がいいですね。
(f)	さいふをどこかで	ので、今お	金がありません。	(drop/lose)
(g)	午後十時ですが、電気が しょう。(turn off/goes off)		ら、今晩はどこかり	に出かけているんで
(h)	おゆが	_ ら、こうちゃを入れま	す。(boil)	
(i)	仕事が	_ ので、家を新しい所に	·	。 (change)
(j)	ほかにいい仕事がないから、今	の仕事を	つもり	です。(change)
(k)	せいせきを	なら、もっと勉弱	。 これにまうがいいて	きすね。(rise/raise)
(1)	私の予定は (decide/to be decided)	から、あなたの予	<u> </u>	
(m)	昨日は朝まで電気が turned on)	、袋ないで	<sup>べんきょう</sup> ご勉強していたんで	しょう。(turn on/be
(n)	この部屋はちょっと暗いから、 まどを			それに、暑いから、

(o) 来る時に みち (road, way) を \_\_\_\_\_\_\_ ので、おそくなりました。(make an error)

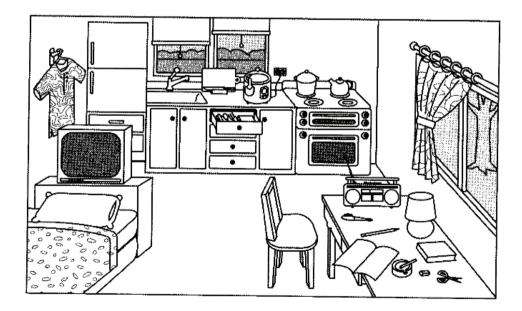
#### 1.2 練習

- 1. Translate the following English sentences into Japanese with  $\sim$   $t \ge t$ .
  - (a) You'd better consult with the teacher before deciding on college.
  - (b) I left some cake for Mr. Tanaka.
  - (c) Since I heard that it would rain tonight, please close the window before going to bed.
  - (d) Since I've never been to Mr. Tanaka's house, I will check a map before going.
  - (e) I fixed tea (おちゃをいれる) for you.
  - (f) You'd better get your driver's license before graduating from high school.
  - (g) I will be all right because I made a reservation at the restaurant.
  - (h) Please think about the answer to this question/problem (もんだい) by tomorrow.
  - (i) Since Mr. Tanaka is coming, please make a cake.
- 2. Look at the picture of  $\mathbb{H}$ 中さん's room below. Describe the room using both transitive and intransitive verbs. For example,
  - (a) 田中さんが、れいぞうこを崩けておきました。
  - (b) れいぞうこが、開いています。



#### 1.3 練習

- 1. Translate the following English sentences into Japanese with  $\sim 50$  \$  $\pm$  7.
  - (a) As for the issue about college, it has been consulted with the teacher.
  - (b) Cake has been left for Mr. Tanaka.
  - (c) Since I heard that it would rain tonight, the window has been closed.
  - (d) As for Mr. Tanaka's house, it has been found on a map.
  - (e) Tea has been fixed for you.
  - (f) A driver's license has been obtained.
  - (g) A restaurant reservation has been made.
  - (h) The answer to this question/problem has been thought about.
  - (i) The place of the party has been decided.
- 2. Tanaka-san's parents are coming to his apartment today, so he cleaned room. Again, describe the room using both transitive and intransitive verbs. For example,
  - (a) 田中さんが、れいぞうこを閉めておきました。
  - (b) れいぞうこが、閉めてあります。



#### 1.4 練習

- 1. Translate the following English sentences into Japanese with  $\sim \hbar \, \varnothing$ .
  - (a) I'm studying Japanese to make Japanese friends.
  - (b) I've been saving money to buy a new car.
  - (c) We'll hold a party tomorrow for our father.
  - (d) I'll quit smoking for my health.
  - (e) This is a computer room for the students of Japanese language.
  - (f) I turned off the light to watch a movie.
  - (g) I turned on the light to read a book.
  - (h) I bought a dress for the wedding ceremony.
  - (i) What are you studying Japanese for?
  - (j) My boyfriend will do anything for me.
  - (k) I want to have a part time job that will be good for me.
- 2. Translate the following English sentences into Japanese with  $\sim t \delta$ .
  - (a) Since the weather was bad, the concert at Central Park was cancelled (中止になりました).
  - (b) Since I caught a cold, I couldn't attend the class.
  - (c) Since I don't have a license, I cannot drive.
  - (d) Since I was still a high school student that time, I couldn't go to a bar.
  - (e) Since it is dangerous, please don't enter here.
  - (f) Because of the illness, I cannot go travel.
  - (g) Because of rain, the baseball game will be cancelled (中止です).
  - (h) Since I slept with the window open, I caught a cold.
  - (i) Since my father's job changed, we moved (ひっこしました).

#### 2 CHAPTER 4

#### 2.1 練習

- 1. しつもんに答えてください。
  - (a) 日本語の授業ではどんな宿題がよく出ますか?
  - (b) 日本語の授業で、どんな練習が一番好きですか?
  - (c) 永野先生は、授業で、何をしますか?
  - (d) どうしたら日本語が上手になると思いますか?
  - (e) 日本語の何が一番むずかしいですか?
  - (f) 大学にくるために払うお金です。
  - (g) 大学を卒業した学生が勉強するところです。
  - (h) 授業をするところです。
  - (i) 日本語のエッセイを書くことです。
  - (i) 漢字に一つずつあります。
  - (k) 大学の i に卒業する 学校です。
  - (1) 大学を卒業した後に、友だちと会うことです。
  - (m) 先生が日本語や英語を書くところです。

### 2.2 練習

- 1. (a) 自分 (your own) の銀行口座を持っていますか。
  - (b) いつ、自分の銀行口座をひらきましたか。(e.g., 高校生の時、大学生になってから etc.)
  - (c) 銀行以外 (other than banks) の ATM で、よくお金を引き出しますか。
  - (d) 貯釜がたくさんありますか。
  - (e) 運転免許を持っていますか。いつ免許をとりましたか。(e.g., 16 才の時)
  - (f) 郵便を送るときに必要です。
  - (g) お金を銀行に入れることです。
  - (h) お金を銀行から出すことです。
  - (i) 日本では、銀行口座を作るのにひつようです。
  - (i) ふつうの小包よりも早いです。
  - (k) 銀行に行かないでも、お金が出せます。
  - (l) アメリカのお金です。
  - (m) あぶないことをするときにはこれが必要です。
  - (n) 葉書を入れる青いものです。
  - (o) 毎日、郵便があるところです。
  - (p) これが違うと、郵便は届きません。

#### 2.3 練習

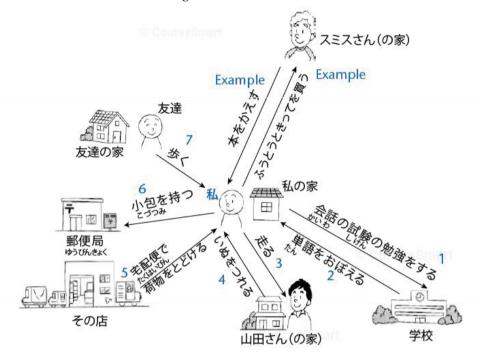
- 1. Change the following sentences into yes-no or indirect questions with using 知っています or わかります.
  - (a) ニューヨークに、<sup>\*\*</sup>離が住んでいますか?
  - (b) ニューヨークでは、どこでトイレにいけますか?
  - (c) ニューヨークはアメリカの東にあります。
  - (d) ニューヨークはアパートが高いです。
  - (e) 永野先生は、日本人です。
  - (f) 永野先生は、すこし変です。
  - (g) 永野先生の日本語のクラスは、とてもやさしいです。
  - (h) ラガーディア大学では、どのクラスが簡単ですか?
  - (i) クイーンズでは、どのレストランが安いですか?
  - (i) ラガーディア大学では、どの先生が有名ですか?
  - (k) 小包を送る時、どの方法 (method) がはやいですか。
  - (1) 小包を送る時、どの方法がおそいですか。
  - (m) 手紙を送る時、いくらかかりますか。
  - (n) 葉書を送る時、いくらかかりますか。
  - (o) 日本では、宅配便でどんなものが送られますか?
  - (p) 宅配便と郵便局は何が違いますか?
  - (g) 日本では、郵便局と宅配便とどちらの方が安いですか?
  - (r) 日本の郵便局は何時にしまりますか?
  - (s) 日本では、ATM でいくらまでお金が引き出せますか?
  - (t) 今、一ドルいくらですか?
  - (u) ATM で、日本から海外にお金が送れますか?
  - (v) 日本では、銀行口座をひらく時、サインがつかえますか?
  - (w) 日本では、宅配便は日曜日に荷物を取りにきますか?
  - (x) 日本では、家の郵便受けから手紙を出すことができますか?
  - (v) 日本では、コンビニで切手が買えますか?
- 2. Translate the following sentences.
  - (a) Please ask whether or not I took a wrong way (道を間違えた).
  - (b) I want to know whether or not I will be able to get an A.
  - (c) Please see/check whether or not the light is on.
  - (d) Please see/check whether or not the door is closed.

- (e) Please see/check whether or not the door has been closed.
- (f) I don't know whether or not I like Mr. Tanaka.
- (g) I don't know whether or not I should go on a date with Mr. Tanaka.
- (h) Please ask Mr. Yamada whether or not he wants to marry Mr. Suzuki.
- (i) I want to know whether or not there will be a quiz tomorrow.
- (j) Please tell me whether or not you are busy tomorrow.
- (k) Please tell me whether or not the movie was good.
- (l) Please tell me whether or not your illness healed.
- 3. Translate the following sentences.
  - (a) Do you know when Mr. Tanaka is coming?
  - (b) I want to know what kind of food Mr. Tanaka doesn't like
  - (c) Please tell me where the party is going to be held.
  - (d) Please ask Mr. Tanaka who he invited to the party.
  - (e) I know who got an A+.
  - (f) I want to know where Mr. Tanaka went.
  - (g) I have to think when I want to get married.
  - (h) I forgot what the homework was.
  - (i) I forgot by when I had to submit the homework.

#### 2.4 練習

- 1. Answer the following questions.
  - (a) 学校に来る前に、何をしてきましたか?
  - (b) 家に帰る前に、何をしていきますか?
  - (c) デートに行く時、何をしていきますか?

- (d) アルバイトの時、何をしてきましたか?
- (e) テストがある時、何をしていきますか?
- 2. Describe what M did in the diagram below.



- 3. Translate the following sentences using  $\bigvee$  or  $\langle \delta$ .
  - (a) I will have breakfast at home and then go to school.
  - (b) I will clean the apartment and go to work.
  - (c) I will do homework and then go to the Japanese class.
  - (d) I'm tired. Let's take a rest here and leave for the station.
  - (e) I brought my driver's license (use 持つ).
  - (f) I drive to the post office. (use  $\frac{2}{3}$ 3).
  - (g) I brought my friends to school.
  - (h) I will continue to study Japanese in the future (=これからも)
  - (i) I will continue to call you in the future.
  - (j) I came to school after having breakfast.

(k)	I came to work after cleaning my apartment.			
(1)	I came to the Japanese class after doing my homework.			
(m)	I was tired. I came to the Japanese class after taking a rest.			
(n)	Please bring your driver's license.			
(o)	Please drive to the post office.			
(p)	Please bring your friends to school.			
(q)	I studied Japanese.			
(r)	I kept calling you from the morning.			
5 練習				
1. Inse	rt an appropriate verb (past tense) of receiving and complete each sentence:			
(a)	私は、父から時計を。			
(b)	私は、(私の友達の) まり子から人形 (にんぎょう)(doll) を。			
(c)	私は、田中さん (socially equal) からおかしを。			
(d)	私は、永野先生からチョコレートを。			
(e)	私は、社長からカードを。			
(f)	私は、山田さん (socially superior) からプレゼントを。			
(g)	姉は、母からセーターを。			
(h)	私の子供は、(私の友達の) まり子にから子猫 (kitten) を。			
(i)	(私の友達の) たかしは、兄からスニーカーを。			
(j)	ガールフレンドは、姉にからくつを。			
(k)	姉は、山田さん (socially superior) からかばんを。			
(1)	私の子供は、田中さん (socially equal) から花 (flower) を。			
2. Tran	slate the following English sentences into Japanese:			

2.5

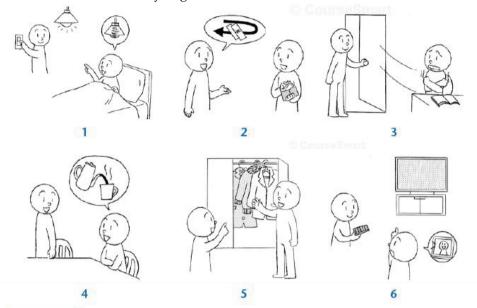
- (a) I received a book from my mother for my birthday.
- (b) My sister received gift certificates from my friend Mariko as a wedding gift.
- (c) I heard that I would receive a Christmas gift from Mr. Tanaka (socially equal).
- (d) The president said that my father would receive an invitation card.
- (e) Mr. Tanaka intends that Mr.Yamada (socially superior) will receive a book as a thank you gift (お礼に).
- (f) Mr. Tanaka would like that the president would receive a souvenir.
- (g) My girlfriend received earrings from Mr. Tanaka on Valentine's Day.
- (h) My brother received a a wristwatch from my friend Takashi as a graduation gift.
- (i) Nagano-sensei is going to receive sweets from my friend.
- (j) Mr. Yamada (socially superior) received a thank-you card from Mr. Tanaka (socially equal).
- (k) Mr. Tanaka think he would receive liquor from Mr. Yamada (socially superior).
- (l) I heard that my father received wine from his boss (上司).
- (m) Mr. Tanaka received an invitation card from college.
- (n) I think my friend received a letter from the teacher.
- (o) I received a ring from my boyfriend for Christmas.
- (p) Since I received a book from the teacher, I think I want to give him a thank you card (お礼 のカード).
- 3. Answer the following questions:
  - (a) あなたは、今度の誕生日に何がほしいですか。
  - (b) あなたは、去年の誕生日に何がほしかったですか。
  - (c) あなたは、ほしくないプレゼントをもらったことがありますか。もしもらったことがあるなら、何をもらいましたか。
- 4. Translate the following English sentences into Japanese:
  - (a) I'd like you to take a look at this letter.

- (b) I want my students to study more. (more =  $\$ > \ge$ )
- (c) I want my girlfriend to see me more (often).
- (d) I wanted you to talk to me more.
- (e) I want my boyfriend to see my parents.
- (f) I want Mr. Tanaka to come to New York.
- (g) Mr. Yamada was saying that he wants his father to buy him a computer.
- (h) What do you want me to do?!
- (i) I don't want my teacher to meet my father.
- (j) The teacher doesn't want his students to be absent from class.

## 2.6 練習

- - (a) 薬を持って来る (to bring medicine)
  - (b) 手伝う
  - (c) コーヒーをいれる (to make/fix coffee)
  - (d) 天ぷらの作り方を教える
  - (e) ボタンをおす
  - (f) 電気をつける
  - (g) 電気をけす
  - (h) しょうゆをとる
  - (i) お金をおくる
  - (i) 車を貸す
  - (k) たまねぎを切る (to cut onions)

2. What kind of offer would you give?



- 3. What kind of offer would you give to somebody who says:
  - (a) しゅくだいが、とてもむずかしくて、できません。
  - (b) かぜをひいて、ねつがあるんです。
  - (c) 天ぷらの作り方がわかりません。
  - (d) コーヒーが飲みたいです。
  - (e) このへやはとても寒いですね。

## 2.7 練習

- 1. Fill in the blanks by choosing either  $\sharp \tau$  or  $\sharp \tau \kappa$ . Translate the sentences into English.
  - (a) 月曜日 \_\_\_\_\_\_ 計画をたてます。
  - (b) 明日 ホテルの予約をします。
  - (c) 八時 \_\_\_\_\_ ホテルをさがしていました。
  - (d) 九時 \_\_\_\_\_ 家を出ます。
  - (e) 十時 \_\_\_\_\_ ホテルにつきたいです。
  - (f) 月曜日 \_\_\_\_\_ ホテルにとまります。

- (g) 明日 \_\_\_\_\_ お金をはらってください。
- 2. しつもんにこたえてください。
  - (a) 今日、何時までに ねたいですか。
  - (b) 明日、何時までねていたいですか。
  - (c) 今日、何時ごろまでに家にかえりたいですか。
  - (d) 今日、何時まで勉強したいですか。
  - (e) 今日、何時までに勉強したいですか。